

**Griglia di valutazione pro-tempore del profitto delle attività in DaD**

VOTO	DESCRITTORE
10	Lo studente dimostra di avere raggiunto in maniera eccellente gli obiettivi di apprendimento proposti, di possedere un'ottima padronanza dei contenuti e notevoli capacità critiche e di rielaborazione personale. Durante l'attività a distanza ha superato brillantemente le eventuali difficoltà incontrate, risolvendole in maniera autonoma, ed ha partecipato attivamente al dialogo educativo, dando prova di abilità nell'utilizzo dei dispositivi tecnologici, di capacità interattive e di competenze di considerevole livello.
9	Lo studente dimostra di avere raggiunto pienamente gli obiettivi di apprendimento proposti, con un'ottima padronanza dei contenuti e buone capacità critiche e di rielaborazione personale. Durante l'attività a distanza ha risolto le eventuali difficoltà incontrate ed ha partecipato attivamente al dialogo educativo, dando prova di abilità nell'utilizzo dei dispositivi tecnologici, di capacità interattive e di competenze di livello più che buono.
8	Lo studente dimostra di avere raggiunto in maniera compiuta gli obiettivi di apprendimento proposti, con una efficace padronanza dei contenuti e buone capacità critiche e di rielaborazione personale. L'attività a distanza può essere stata limitata da eventuali difficoltà oggettive che tuttavia non gli hanno impedito una partecipazione attiva nonché l'acquisizione di competenze di buon livello.
7	Lo studente dimostra di avere raggiunto in maniera soddisfacente gli obiettivi di apprendimento proposti, con una discreta padronanza dei contenuti e sufficienti capacità critiche e di rielaborazione personale. L'attività a distanza può essere stata limitata da eventuali difficoltà oggettive che tuttavia non gli hanno impedito la partecipazione nonché l'acquisizione di competenze e di un impianto cognitivo nel complesso di livello più che sufficiente.
6	Lo studente dimostra di avere conseguito in misura essenziale gli obiettivi di apprendimento proposti, con una padronanza accettabile dei contenuti. L'attività a distanza, per quanto talvolta limitata da difficoltà oggettive, non è stata sempre attiva e propositiva. Il grado complessivo, sia in termini di conoscenze che di competenze, si attesta su livelli di sufficienza.

5	Lo studente dimostra di avere raggiunto parzialmente gli obiettivi di apprendimento proposti, con una padronanza dei contenuti e capacità critiche di livello mediocre. L'attività a distanza, al netto da eventuali difficoltà oggettive, è stata discontinua e bisognosa di continue sollecitazioni. Il livello complessivo in termini di conoscenze e competenze è insufficiente.
4	Lo studente dimostra di non avere raggiunto gli obiettivi di apprendimento proposti e di essere in possesso di un impianto cognitivo carente e di scarse capacità critiche. L'attività a distanza, al netto delle difficoltà oggettive, è stata scarsa e condizionata da un atteggiamento palesemente negligente e sordo alle continue sollecitazioni, a conferma di comportamenti già evidenziati nella didattica in presenza. Il livello complessivo in termini di conoscenze e competenze è scarso.
3	Lo studente dimostra di non avere raggiunto gli obiettivi di apprendimento proposti, con una padronanza dei contenuti assolutamente scarsa. L'attività a distanza, al netto delle difficoltà oggettive, è stata pressochè inesistente e condizionata da un atteggiamento di rifiuto nonostante le continue sollecitazioni, a conferma di comportamenti già evidenziati nella didattica in presenza. Il livello complessivo in termini di conoscenze e competenze è decisamente scarso.
2-1	Lo studente, per quanto sollecitato più volte alla partecipazione alle attività didattiche a distanza, non ha risposto e non ha fornito elementi che possano consentire una valutazione dei livelli raggiunti.